



中華傳道會劉永生中學

家校合作



鄭德富校長
陳愷靜姑娘

12/12/2015


目錄

1. 學校背景
2. 一般學生家長
3. SEN學生家長：支援目標
4. SEN學生家長：各類支援
 - (a) 個別學習會議
 - (b) 老師/輔導員/社工按需要聯絡家長
 - (c) 個案會議 (Case Conference)
5. 家長互勉小組



1. 學校背景



- 1999年創校，
基督教津貼中學，位於柴灣。
- 2001年起參加前教育署
「全校參與模式的融合教育計劃」。
- 2005年起獲教育局邀請參加學校伙伴
計劃，擔任「全校參與」模式資源學
校（簡稱「資源學校」）。

2. 一般學生家長



每學年新生迎新日，向全校
新生和家長簡介本校融合教育。

目的

讓家長和學生
認識融合
教育

爭取家長**接納**學校
推行融合教育

避免對SEN學生持**歧見**

3. SEN學生家長：支援目標

透過定期的電話溝通、家長面談、家訪或「個別學習會議」，讓家長：

(a) 感受到學校是一個**包容、接納、有溫情**的地方，從而建立**彼此信任**，消除隔膜。



↓ ↓

(b) 就照顧SEN子女所遇到的難處，**有傾訴、分擔困難和尋求支援**的對象。



- (c) 與學校雙方都更了解學生的學
校和家庭生活、性格和需要。
一起商討如何幫助子女在學業、
社交、家庭及其他方面成長。
- (d) 學習一些輔導或處理問題技巧
- (e) 接觸及運用校外資源



4. SEN學生家長：各類支援

SEN程度	牽涉家長的跟進
(a) 嚴重	個別學習會議 (IEPC) (Individualized Education Program Conference)
(b) 一般	老師、輔導員或社工 按需要聯絡家長 (面見或電話)
(c) 需緊急跟進	個案會議 (Case Conference)

4.(a) 個別學習會議 (Individualized Education Program Conference, IEPC)。為嚴重SEN學生的家長而設，目的如下：

(i) 學習目標



檢討學生的學習目標，按學生的需要在教學及課程上，作出調適和支援。

(ii) 增進溝通 - 加強家長的參與， 增進家校溝通

出席會議者：



✓ 家長

✓ 融合教育專責老師

✓ 學生

✓ 學生輔導員

✓ 班主任

✓ 教育局教育心理學家

✓ 主科老師



4.(b) 老師/輔導員/社工按需要聯絡家長

對象：一般SEN學生的家長

目的：家長和學校配合，輔導學生

形式：面談、電話聯絡、家訪



4.(c) 個案會議 (Case Conference)

對象：需要緊急跟進SEN學生的家長

目的：提供緊急輔導予情緒、行為或
學習偏差的個別學生

出席會議者：按需要而定，或包括：

- ✓ 家長
- ✓ 學生
- ✓ 班主任
- ✓ 科任老師
- ✓ 融合教育專責老師
- ✓ 訓導、輔導老師
- ✓ 教育局教育心理學家

5. 家長互勉小組



(A) 融合教育主任和輔導員統籌。
每月舉行一次，為時兩小時(週一晚上7時至9時)，多數校內舉行。

(B) 目的

- * 擴闊社交圈子，建立支援網絡。
- * 彼此分擔照顧SEN子女的難處，並交流經驗，互相支持鼓勵。
- * 透過分享、晚膳、學習和娛樂，為沉重生活減壓。

(C) 推行5年，平均14人恆常出席。

(D) 半小時一起晚膳：

* 食物由家長輪流負責，簡單但具心思。

* 一邊吃、一邊聊天(networking)，營造融洽氣氛。

* 校長出席部分時間，一起晚膳，以表支持。(校長不在場，家長更可暢所欲言。)

(E) 聚會主題



(a) 家長參與訂定

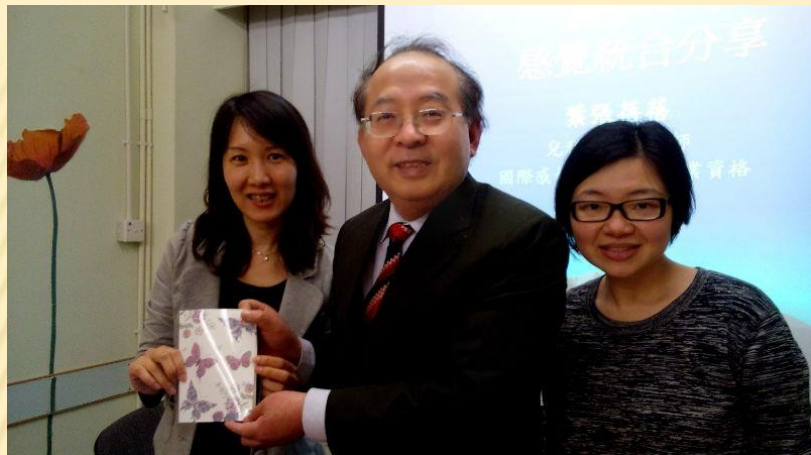
(b) 主要為分享經驗、分擔困難
(內容保密)



(E) 聚會主題

(c) 定期邀請專業輔導人士向家長分享(曾獲邀的嘉賓包括教育心理學家、社工、職業治療師、大學教授等)

- * 如何協助管理SEN子女情緒、時間管理、學業、性教育等。
- * 家長如何處理自己的壓力。



嘉賓分享



潤唇膏製作



專題分享

(d) 由家長或外界導師帶領**輕鬆活動**，如燒烤、健康舞、遊戲、唇膏製作班等。

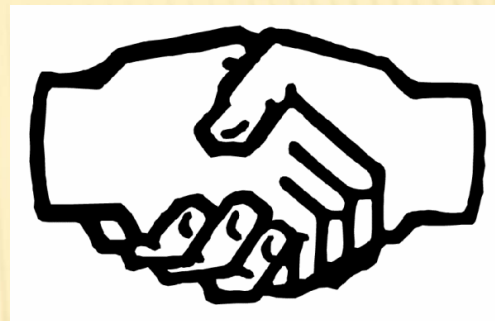


(e) 非定期活動

- 探訪有困難的家長組員
- 出席家長組員的浸禮、親屬喪禮，以表支持和慰問。
- 電話聯絡、飲茶、行山，互相支持分擔困難，交流經驗。



積極溝通



建立互信

SEN學生投入校園生活





Thank You