

香港世界關顧自閉日慶祝典禮暨「與『星』同行」活動

融合專業力量 支援共融社群

【2015年4月2日·香港】響應聯合國的「世界關顧自閉日」，香港關顧自閉聯盟及多間機構今日下午於馬鞍山廣場合辦「香港世界關顧自閉日暨與『星』同行活動」。活動由香港特別行政區政務司司長林鄭月娥女士、平等機會委員會主席周一嶽醫生及香港關顧自閉聯盟主席范德穎醫生擔任主禮嘉賓，並邀請多位自閉症人士及其家人、老師出席，除了分享他們遇到的挑戰及心路歷程，他們更粉墨登場，表演多項才藝，展現潛能，以提高公眾對自閉症的認知，共建共融社會。

今年的主題是「同行者」，現場邀請了照顧自閉症人士的家長、教師分享親身經歷，希望將並肩同行的精神發揚到社區。其中包括患自閉症、曾代表香港參加奧運及世界錦標賽等游泳項目的林博研；患有自閉症、輕度弱智和語言障礙，四度當選香港傑出運動員的梁舒恆；照顧患自閉症及輕度弱智女兒的單親媽媽宋太；及於主流學校陪伴自閉症學生走過中學成長路的台山商會中學梁少珍老師。

其中一位分享者宋太，她的丈夫於女兒年幼時不幸去世，多年來她獨力照顧患自閉症及輕度智障的27歲女兒宋萃媛。萃媛於小學五年級時被診斷為輕度智障，由主流學校轉到特殊學校，其後再於中學時期發現患自閉症。為了令女兒提升生活技能，宋太開設茶室，僱用女兒，更將同行者的精神發揚到其他有需要的朋友身上，聘用兩位智障朋友當樓面員工，並悉心教導他們，她的茶室更獲社會福利署嘉許為社區愛心商戶。她表示：「其實只要多一點耐心教導，自閉或智障朋友一樣勝任工作。」

除了父母，教師亦是重要的同行者。患有自閉症的梁裕盛於中一時入讀主流學校台山商會中學，該校的梁少珍老師雖然沒有直接教導裕盛，但於午間當值時漸漸與裕盛建立深厚的感情，待他親如兒子，不論學習、校園生活和個人成長上均與裕盛同行，例如為他安排在學校表演歌舞、幫他補習備戰中學文憑試。梁老師寄語：「我深信天生我才必有用，每個孩子都值得我們珍惜，正因每個孩子都不一樣，更引證到教育的精神是有教無類、因材施教。」

透過今次活動，社會大眾可以了解到自閉症人士的不同才能，及他們所面對的挑戰。香港關顧自閉聯盟主席范德穎醫生表示：「本港過去的服務發展較多集中在自閉症患者的診斷和支援方面，相對較少提及家人或教師在照顧自閉症患者時所承受的壓力，因此今年特別以『同行者』為主題，希望大家更了解他們的處境，從而將『同行者』的精神發揚至社區。」

除了才藝匯演及分享，今年活動亦包括《苦樂同行》同行者故事徵文比賽和《我和我的...》香港自閉特色人士繪畫比賽，其頒獎禮將於4月18日舉行。此外，4月25日更會舉行《打開心窗》說故事比賽，主題為「同行共融·以愛導航」，以表達對自閉症人士及同行者的支持和鼓勵。

一系列的活動旨在喚醒公眾對自閉症人士的關注，共建共融社區。香港教育城（教城）作為專業機構，一直致力支持融合教育政策，與教師、家長同行，支援患自閉症或有其他特殊學習需要的人士。除了透過今次活動，若想了解更多有關自閉症及其他特殊學習需要的資訊，可瀏覽教城的一站式平台「共融資料館」（www.hkedcity.net/sen），亦可於網上「融合教育討論區」留言，向專家提問相關問題，攜手邁向共融。

- 完 -

附件：香港世界關顧自閉日 2015 活動相片

有關香港教育城

香港教育城（www.hkedcity.net）的一站式專業教育網站，結合資訊、資源、互動社群與網上軟件工具於一身。教城承諾與時並進，以成為業界倡導者為己任，全力推動學界透過資訊科技提升學與教效能，與教育界同業並肩迎接這新機遇。

傳媒聯絡及查詢

黃熙麗小姐
香港教育城
電話：(852) 2624 1058
電郵：hilary@hkecl.net

洪婉玲小姐
香港教育城
電話：(852) 2624 1007
電郵：linghung@hkecl.net

蔣思聰小姐
脈博顧問
電話：(852) 9813 6791
電郵：vchiang@madbox.com.hk



HKedCity

Hong Kong Education City Limited 香港教育城有限公司

附件：香港世界關顧自閉日 2015 活動相片



圖一：香港世界關顧自閉日慶祝典禮暨「與『星』同行」活動於 4 月 2 日隆重舉行，香港特別行政區政務司司長林鄭月娥女士、平等機會委員會主席周一嶽醫生及香港關顧自閉聯盟主席范德穎醫生擔任主禮嘉賓，向公眾推廣共融意識。



圖二：宋太(圖右)多年來獨力照顧患自閉症及輕度智障女兒宋萃媛，不僅與女兒走過成長路上的苦與樂，更將同行者的精神發揚到其他有需要朋友身上，聘請智障及弱聽的朋友當



HKedCity

Hong Kong Education City Limited 香港教育城有限公司

茶室侍應，更獲社會福利署嘉許為社區愛心商戶。



圖三：台山商會中學的梁少珍老師(圖左)對待患有自閉症梁裕盛如兒子一般，自中一起便與他建立深厚的感情，六年來不論學習、校園生活還是個人成長上均與他同行，發揮有教無類、因材施教的精神。