

【洪婉玲】擁抱閱讀新常態

今次疫情打亂了我們的生活秩序，改變了大家對生活的認知。孩子未能上學、市民減少外出、公共設施或是關閉，或是只提供有限度服務，孩子長期留在家中，讓家長惆悵不已。除了上實時網上課堂，還有甚麼有益身心的活動充實孩子的生活、讓他們免於只於網絡遊戲中流連？「共同閱讀」可能是其中一個解決方案。或許家長會問：學校停課，而公共圖書館有限度開放，買書又要花額外金錢，如何能在這段時間投身閱讀呢？以下和家長分享一些小心得：

一、循環再用現有資源

電影可以重溫，同一本書也可以一看再看。在不同的時空下，讀者懷着不一樣的心情與人生閱歷，即使是翻閱同一本書，也能有不同的感受和領會。如果家長能與孩子一同閱讀，更可討論圖書內的細節，例如：為什麼主角會有如此反應？如果是你，會如何回應？這樣的深度閱讀不但可擴闊孩子的思考，還有助提升其想像力，改善寫作技巧。

二、善用網上資源

除了紙本書籍外，網上有很多優質免費資源可供使用，例如：公共圖書館的電子書、香港教育城的電子書櫃等。如你對一些童書特別感興趣，不妨嘗試於網上搜尋，或許會有意想不到的新發現。網上亦有不少親子閱讀特定書本的短片，讓家長和孩子能運用不同感官去享受閱讀的樂趣。

科技也衍生出饒富趣味的另類「閱讀」。在今次的疫情，就有不少國家的博物館提供虛擬遊歷團，如位於英國的大英博物館、荷蘭的梵谷博物館等，大家可足不出戶地在館內遊走一番，好比立體地閱讀了一次藝術和歷史類叢書。

不少孩子喜愛繪本、漫畫、動漫，並會到特定的網站閱讀此類書籍。這從鼓勵閱讀興趣的角度出發是值得支持的，筆者明白家長可能會擔心部分書籍的質素，所以不妨善用親子時間，了解孩子的閱讀興趣和上網習慣等，繼而一同閱讀、討論和分享，建立親子間的友誼，並循序漸進地與孩子選閱更具質素的閱讀材料。

三、伸延活動

要讓閱讀活起來，就要培養「愛閱讀、樂分享」的氛圍。在停課期間，不妨和孩子參加教城的「十本好讀」投票活動，票選最愛書籍及作家。網站內的候選書籍均設試閱，部分更與公共圖書館的電子書連結，可即時借閱；而作家亦親自以短片或文字介紹書籍，和小讀者隔空交流。

四、重塑時間表

復課在即，不想孩子回歸實體上課模式後，便和閱讀說再見？和孩子一同建立日常的時間表，把閱讀納入常規活動，如星期六、日有家庭共讀、分享時間，使大家能在書海中成長。

經此一「疫」，相信大家也學懂了凡事非必然的道理，可以上學非必然，可以去圖書館非必然，所以更能體現活在當下，珍惜眼前的重要。在不明朗而多變的時代中，以上的策略可能已不只在停課時應用，而是隨時也有機會採用，讓今次的經歷及改變，成為往後閱讀新常態的根基。

撰文：香港教育城發展部主管洪婉玲女士

原文刊於：[Oh! 爸媽](#)

刊登日期：1/6/2020