

【喜樂童行】和網課說再見？共建健康學習體驗

相隔數月，幼稚園以至中學終能回到校園，重拾面授課堂。作為家長的你，心情如何？開心能回到實體世界，準備和網課說再見？還是已作好心理準備，預期面對面課堂與網上授課會交替發生？

按專家分析，疫情仍可能輾轉反覆，相信不少學校在新學年會推展「混合式學習」，讓上午的面授課配合下午的網上學習。為配合這樣的教育新常態，不少學校也加快推展「自攜裝置政策」，讓每個學生擁有一部電子裝置，投入電子學習。不過，電子裝置固然可提升孩子的學習效益，但也為他們開啟了遊走網絡世界的無限可能，如錯誤使用，更可能墮進網絡陷阱。作為家長，便要為孩子培養健康的上網習慣。以下是一些小錦囊：

一、 約法三章

在擁有電子裝置前，父母需要清晰說明其作用，以及當中的好與壞影響，助他們遠離陷阱，就如教授孩子火的作用時，我們也會清晰講解不妥當使用火的後果，從而助他們建立安全使用手則。使用電子裝置也需如此，家長應和孩子商討，並約法三章，建立使用規則，以避免往後不必要的爭拗，破壞感情。

二、 建立安全及開放的溝通

家長平時或會教導孩子與人面對面溝通的技巧，但現在有了電子裝置及網絡，溝通模式延伸至網上討論區、社交平台等。因此，家長同樣需要讓他們明白何謂恰當的網上溝通方式及內容，例如帶有愛心、應鼓勵別人而不可歧視、努力實踐和而不同的對話方法等，以建立和諧的網絡友誼。如孩子不幸地在網上承受不適當的對待，家長要鼓勵他們與可信的成人傾訴，包括家人和老師，共同面對和處理。

三、 善用科技保護孩子的網絡安全

想為孩子建立安全而健康的上網環境，家長不妨投放資源，選購有家長控制功能的路由器或軟件裝置，包括為裝置設定上網時間，減少孩子過分上網的機會。當他們想延長上網時段，便需友善地與家長溝通和申請，以減少因過度上網而引起的爭執。另外，因幼童難以自行分析何謂適當的網上內容，家長可使用過濾功能篩走不適當的網頁；在使用免費網上學習材料時，也需要教導孩子如何設定個人資料，包括只應擺放最少的個人資料，並關掉與第三方分享資料的功能，以保障個人私隱。

四、 親子齊上網

餘暇時，家長可為孩子塑造安全及健康上網的體驗，例如和親戚、同學和朋友的一家人會面，從中展示使用電子裝置和網上溝通的正確方法、用語及態度等，建立典範。另外，不妨花點時間和孩子一齊搜尋

適當的應用程式、遊戲軟件、網上娛樂等，有共識地安裝在裝置中，建立互信互通的關係，讓孩子成長路上，繼續願意和父母分享他們使用電子裝置和網絡的經歷。

除了在家中建立健康的網絡環境，家長也需要向學校了解推行電子學習及使用電子裝置政策，實行家校合作，貫徹使用的守則，讓孩子養成良好的上網及運用裝置的習慣，成為線上線下的好公民。

撰文：香港教育城發展部主管洪婉玲女士

原文刊於：親子頭條

刊登日期：30/9/2020