

網上試題學習平台

www.edcity.hk/oqb

教師版面 - 快速入門指南（中文版）

用戶瀏覽器建議設定

| 項目 | 建議設定 |
|-----|--|
| 瀏覽器 | Chrome、Firefox、Safari 或 Microsoft Edge 的最新版本 |

目錄

| | | |
|--------|----------------------|----|
| 1. | 進入平台..... | 2 |
| 2. | 評估設定..... | 3 |
| 2.1. | 新增及修訂評估 - 試題 | 3 |
| 2.2. | 修訂／分派評估 | 11 |
| 2.3. | 終止並刪除評估 | 13 |
| 2.4. | 以二維碼及連結派發評估..... | 14 |
| 2.5. | 設定／編輯群組 | 15 |
| 3. | 檢視已派發的評估 | 17 |
| 3.1. | 檢視評估清單 | 17 |
| 3.2. | 檢視報告..... | 21 |
| 3.2.1. | 綜合分析..... | 24 |
| 3.2.2. | 課題分析..... | 26 |
| 3.2.3. | 程度分析..... | 27 |
| 3.2.4. | 試題分析..... | 28 |
| 3.3. | 分享評估／報告 | 30 |
| 3.3.1. | 分享評估..... | 30 |
| 3.3.2. | 分享評估報告（只限校內教師） | 32 |
| 3.3.3. | 分享預設評估 | 34 |
| 4. | 學生模式..... | 35 |

1. 進入平台

前往[網上試題學習平台](#)，點擊「登入平台」，然後以教城教師帳戶登入。



會員登入:

 保持登入 顯示密碼[忘記密碼](#) | [忘記帳戶](#)

或以其他帳戶登入:



加入成為會員:

2. 評估設定

2.1. 新增及修訂評估 - 試題

步驟一 選擇科目。



The screenshot shows the '網上試題學習平台' (Online Question Learning Platform) interface. The user is logged in as '老師測試戶口 | English'. The main navigation bar includes '網上試題學習平台', '物理', and '選擇科目。例子：數學'. A dropdown menu is open under '物理', listing various subjects: 中國語文, 英國語文, 數學, 物理, 生物, 化學, 經濟, 地理, 資訊及通訊科技, 通識教育, 企業、會計與財務概論, 旅遊與款待, and 體育. The '數學' option is highlighted with a red box. A red arrow points from the text '選擇科目。例子：數學' to the '數學' option in the dropdown menu. Other interface elements include '檢視評估及報告', '選擇報告', and '新增評估' buttons.

步驟二 按[新增評估]。



The screenshot shows the '網上試題學習平台' interface after the subject has been selected. The user is now logged in as '老師測試戶口 | English' and is in the '管理員' (Administrator) role. The main navigation bar includes '網上試題學習平台', '數學', and '管理員'. The '新增評估' button is highlighted with a red box and a red arrow. The interface also shows '檢視評估及報告' and '我的評估' buttons. Below the navigation bar, there is a filter section with '篩選' and '科目：數學 年份：2018 - 2019 排序：結束時間 - 倒序'. A test entry is displayed: 'test1234567 / 自己', with a status of '測驗 已完成'. The submission count is '提交人數：0 / 45'. At the bottom, there are buttons for '回收', '報告', and '分享'.

步驟三 設定評估的課題、作者、程度、語言、試題數目、年份及題號等。

- (1) **選擇群組**：分派的級別／班級／自訂群組（可以待分派評估時才設定）
- (2) **設定試題****
包括：課題、作者、程度、語言、試題數量、年份及題號等
- (3) 設定完畢後按 **[開始製作]****
（**：為必須設定的項目）

網上試題學習平台 旅遊與款待

新增評估

選擇對象 0

輸入姓名或群組名稱

(1) 選擇群組：分派的級別／班級／自訂群組（可以待分派評估時才設定）

自訂群組 0/0 管理群組

級別／班級／學生 0/0

旅遊與款待

所有課題 (322) 12/12

所有作者 1/1

所有程度 3/3

語言

英文 中文

雙語

更多選擇

刪除已作答試題

新高中 非新高中

所有年份 3/11

2022

2021

2020

2019

2018

2017

2016

2015

2014

2013

2012

(2) 設定試題**
包括：課題、作者、程度、語言、試題數量、年份及題號等

(3) 設定完畢後按 **[開始製作]****

試題數目 30

開始製作 返回

備註：

| 項目 | 註解 |
|-------------------|--|
| > | 點擊以顯示選擇詳情 |
| [語言] | 可以從試題庫中選取中文、英文或雙語的試題 若選擇「雙語」，可在往後分派時再選擇以中文或英文顯示試題（註：已儲存的評估可多次分派給不同群組） |
| [更多選擇] - 剔除已作答試題 | 於這份評估剔除以往曾分派給學生的試題 |
| [更多選擇] - 新高中／非新高中 | 可選擇試題是否為新高中課程設計 |
| [更多選擇] - 年份 | 可選擇試題的年份（各科可選擇的年份或有不同） 選擇公開試的年份後可輸入題號，縮窄系統搜尋題目的範圍，準確搜尋到合適題目 |

步驟四 修訂及檢視試題。

一般設定

建議輸入：

[標題]：評估標題

[簡介]：評估簡介

主頁 / 檢視 / 擬定評估

內容 30 派發設定 225

按此以儲存製作中的評估

儲存 另存 分派

標題：新評估

簡介：新評估簡介

移除已選項目

試題語言 依作者 / 年份 / 題號排列

試題 1 / 30

輸入“標題”及“簡介”

↑ 上移 ↓ 下移 新增試題 移除試題

現代教育研究社有限公司
Modern Educational Research Society, Ltd.

偉昌是某牌子的健康食品的市場部經理，他製作了一幅棒形圖顯示各牌子的健康食品的市場佔有率。



各健康食品的市場佔有率

下列哪項最能解釋該棒形圖有誤導成份？

A 縱軸的標度並不一致。

B 各棒的長度與市場佔有率的值沒有成正比例。

C 各棒的闊度並不一致。

D 橫軸的標度並不一致。

顯示相關試題的資料

試題資料

作者：現代教育

程度：容易

課題：數據之組織及其表示法, 集中趨勢之量度, 離差之量度, 統計的應用及誤用

語言：中文(雙語)

備註：No.1197

使用權限

免費

(教師版面) 正確答案會以 標示

必須輸入：

[作答時間]：選擇設定評估的作答時間（系統會根據 [試題數量] 預算大約所需作答時間，以供參考，教師可以自行修改。）

[強制回答]：學生是否必須回答所有試題。

[隨機]：評估的試題或答案次序是否隨機顯示。

[自動提交]：系統是否於評估時間結束後自動提交未完成的評估。

主頁 / 檢視 / 擬定評估

內容 30 派發設定 220 儲存 另存 未能分派

切換到派發設定

選擇對象

輸入姓名或群組名稱

自訂群組 0/0 管理群組

> 級別 / 班級 / 學生 220 / 460

| 類型 | 名稱 |
|----|----|
| 級別 | S5 |

1 - 1 項，共 1 項。

開放時間

分派時間： 即時 自訂

開始時間：

結束時間：

須輸入結束時間

作答設定

作答時間（分鐘）： 無限制 建議：57 分鐘

必須作答： 是 否

隨機： 試題次序 答案次序

自動提交： 是 否

評估設定

評估模式： 測驗 練習

學生可檢閱報告時間： 評估結束時間後 遞交後

[作答時間]：選擇設定評估的作答時間。
[強制回答]：學生是否必須回答所有試題。
[隨機]：評估的試題或答案次序是否隨機顯示。
[自動提交]：系統是否於評估時間結束後自動提交未完成的評估。

群組：選擇要分派的班級／群組。

** 有關「自訂群組」，請參閱「2.4 設定／編輯群組」。

群組

- > 自訂群組 0/2 管理群組
- ▼ 級別 / 班級 / 學生 0/1350
 - ▼ S1 0/225
 - > S1A 0/45
 - > S1B 0/45
 - > S1C 0/45
 - > S1D 0/45
 - > S1E 0/45
 - > S2 0/225
 - > S3 0/225
 - > S4 0/225
 - > S5 0/225
 - > S6 0/225

步驟五 預覽試題：更改試題次序、新增或移除試題。

主頁 / 檢視 / 擬定評估

內容 30 派發設定 0 儲存 另存 未能分派

標題： 新評估

簡介： 新評估簡介

（2）儲存/另存：保存製作中的評估

移除已選項目 試題語言 依作者 / 年份 / 題號排列

試題 1 / 30 （1）更改試題次序，新增或移除試題

↑ 上移 ↓ 下移 新增試題 移除試題

現代教育研究社有限公司
Modern Educational Research Society, Ltd.

某兩個正數的差是 22，而它們的積是 240。求該兩個數的平均數。

A ○ 11
B ○ 16
C ● 19
D ○ 20

試題資料

作者： 現代教育
程度： 普通
課題： 一元方程, 二元聯立方程
語言： 中文 (雙語)
備註： No.391

使用權限

免費

新增試題：可以按課題、作者、程度、語言、試題數量及年份等選項新增試題。
 （點擊 [>] 以顯示選擇詳情）

新增試題 (於第 1 題後) ✕

數學

- > 所有課題 (1569) 14 / 14
- > 所有作者 3 / 3
- 所有程度 3 / 3
 - 容易
 - 普通
 - 困難
- 語言
 - 英文 中文
 - 雙語
- 更多選擇
 - 剔除已作答試題
 - 新高中 非新高中
 - > 所有年份 24 / 24

步驟六 按 或 以儲存製作中的評估。

步驟七 按 [主頁] 並回到主頁。
 已儲存的評估會於「我的評估」分頁中列出。

網上試題學習平台 數學 🏠 切換至學生模式 選項

篩選 ▼
 科目：數學 排序：更新時間 - 倒序

新評估 / 自己

更新時間：2019-08-27 11:54

2.2. 修訂／分派評估

步驟一 於「我的評估」分頁中選取評估。



網上試題學習平台 數學

檢視評估及報告 我的評估

選擇報告 新增評估

篩選 科目：數學 排序：更新時間 - 倒序

新評估 / 自己

更新時間：2019-08-27 11:54

刪除 分派 分享

點擊評估標題或[分派]以檢視及分派評估

步驟二 完成評估修訂後，請選擇要分派的對象。



主頁 / 檢視 / 選定評估

內容 30 11 0 0 派發設定 220

儲存 另存 分派

選擇對象

輸入姓名或群組名稱

自訂群組 0/0 管理群組

級別 / 班級 / 學生 220 / 460

S1 0/16

S3 0/2

S5 220/220

S6 0/222

類型 名稱

級別 S5

1 - 1 項，共 1 項

開放時間

分派時間：即時 自訂

開始時間： 2023-08-25

結束時間： 00:00

作答設定

作答時間 (分鐘)： 55 無限制 建議：55 分鐘

必須作答： 是 否

隨機： 試題次序 答案次序

自動提交： 是 否


評估設定


評估模式： 測驗 練習

學生可檢視報告時間： 評估結束時間後 遞交後

必須先選擇分派對象及開放時間，否則未能分派

步驟三 設定評估的 [評估模式]、[分派時間] 和 [開始／結束時間]，然後按 [分派]。

| 項目 | 註解 |
|---|---|
| [評估模式] | 測驗：學生需於提交評估後才可檢視答案 練習：答案於學生回答每題問題後顯示 |
| [分派時間] | 即時：即時發放評估 自訂：自訂作答評估的期限 開始時間：學生於開始時間後方可閱卷及作答 結束時間：學生於結束時間後將無法作答 |
|  | 設定完畢後按 [分派]，評估便會分派至已選擇的對象 |

步驟四 確認分派設定後，按  完成分派。

步驟五 分派評估後，可以於  按 [回收] 把未開始或未有學生作答的評估收回。



篩選 ▾
科目：地理 年份：2022 - 2023 排序：結束時間 - 倒序

新評估 / 自己 提交人數：0 / 0


測驗 進行中

開始時間：2023-06-21 14:50
結束時間：2023-08-31 15:14

🕒 更改結束時間
📊 報告
🔗 分享 ▾
👤 作答
⋮

↶ 回收
🛑 終止並刪除


2.3. 終止並刪除評估

步驟一 於「檢視評估及報告」分頁中，按 ，選擇[終止並刪除]。



步驟二 確認終止評估，終止的評估在 30 天後會自動移除。



步驟三 於篩選的「狀態」一欄點選「已終止並刪除」，篩選出已終止評估，按 ，選擇 [恢復評估]可恢復評估。



2.4. 以二維碼及連結派發評估

步驟一 於「檢視評估及報告」分頁中按 [作答]。



檢視評估及報告 我的評估 選擇報告 新增評估 新增DFS評估

篩選
科目：地理 年份：2022 - 2023 排序：結束時間 - 倒序

新評估 / 自己 提交人數：0 / 0

測驗 進行中

開始時間：2023-06-21 14:50
結束時間：2023-08-31 15:14

更改結束時間 報告 分享 作答

步驟二 可選擇以二維碼及連結分享予已獲分派評估的學生，開啟連結後可直接登入並進入評估。未於派發設定分派的學生無法以二維碼及連結開啟評估。



分享二維碼開始作答評估 (只適用於已獲派發學生)

學生可直接掃描二維碼進入評估

或

以連結分享 點擊「複製」直接複製評估連結

<https://oqb.hkedcity.net/paper/14...> 複製

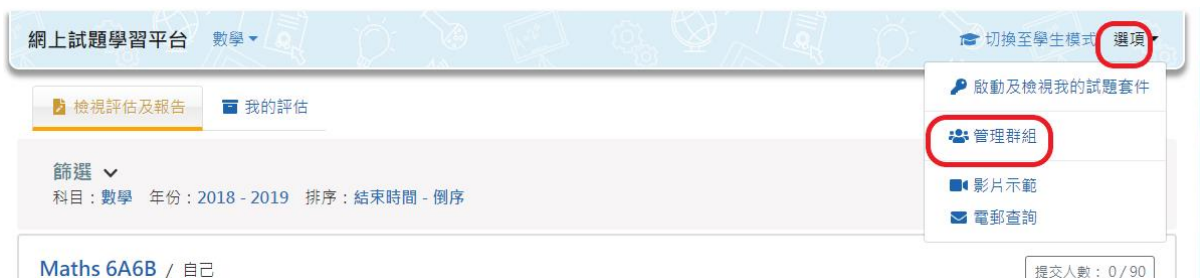
點擊以透過電郵等方式分享

2.5. 設定／編輯群組

系統會根據教城的「學校帳戶管理系統」，以學生的班級為預設群組。
教師用戶可以按需要自訂群組。

(註：自訂群組只應用於教師自己的帳戶內，並不能與其他帳戶共享。)

步驟一 於[選項] 按 [管理群組] 以自訂群組。



網上試題學習平台 數學 ▾ 切換至學生模式 選項

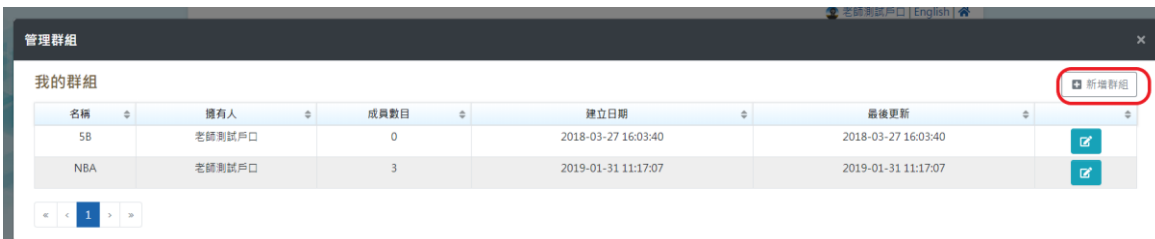
檢視評估及報告 我的評估

篩選 ▾
科目：數學 年份：2018 - 2019 排序：結束時間 - 倒序

Maths 6A6B / 自己 提交人數：0 / 90

- 啟動及檢視我的試題套件
- 管理群組
- 影片示範
- 電郵查詢

步驟二 新增群組：



管理群組

我的群組 新增群組

| 名稱 | 擁有人 | 成員數目 | 建立日期 | 最後更新 | |
|-----|--------|------|---------------------|---------------------|--|
| 5B | 老師測試戶口 | 0 | 2018-03-27 16:03:40 | 2018-03-27 16:03:40 | |
| NBA | 老師測試戶口 | 3 | 2019-01-31 11:17:07 | 2019-01-31 11:17:07 | |

< 1 >

步驟三 輸入群組名稱、說明及選擇群組內的學生名單



管理群組

新增群組

群組名稱 (*) 例子：2016/17 Form 6 物理 輸入群組名稱及群組說明後，按[確定]並儲存 * 必須填寫

簡介 (*) 例子：包括2016/17 年度修讀物理的 Form 6 學生

選擇成員 班別：S4A (45)

用學生名字搜尋

選擇成員組別後，再揀選個別學生，或全部學生

班別：S4A

- 學生戶口 2 (S4A, No.2)
- 學生戶口 3 (S4A, No.3)
- 學生戶口 4 (S4A, No.4)
- 學生戶口 5 (S4A, No.5)
- 學生戶口 6 (S4A, No.6)

用學生名字搜尋

學生戶口 1 (S4A, No.1)

已揀選的學生姓名會在此處顯示

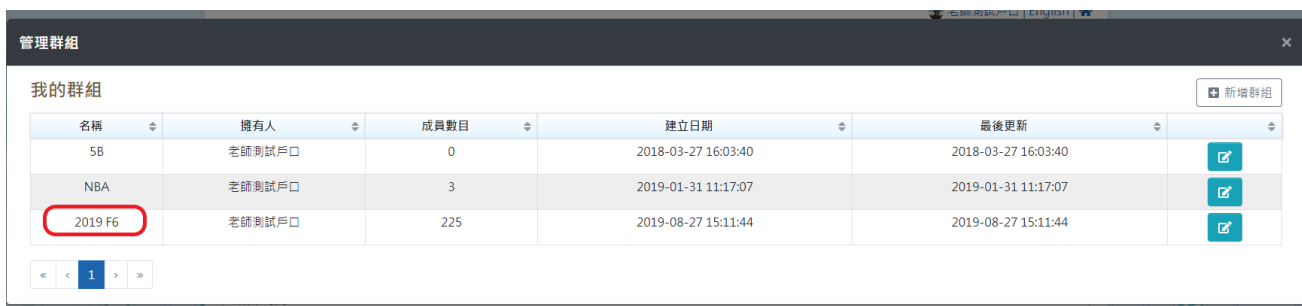
標籤 可輸入自定標籤，請以逗號「,」分隔自定標籤，例子：分科,Heat

成員 成員總數：1 位成員

返回 確定

步驟四 按 [確定]，並於提示視窗再按 [確定]。

成功建立自訂的群組：



管理群組

我的群組 + 新增群組

| 名稱 | 擁有人 | 成員數目 | 建立日期 | 最後更新 | |
|---------|--------|------|---------------------|---------------------|--|
| 5B | 老師測試戶口 | 0 | 2018-03-27 16:03:40 | 2018-03-27 16:03:40 | |
| NBA | 老師測試戶口 | 3 | 2019-01-31 11:17:07 | 2019-01-31 11:17:07 | |
| 2019 F6 | 老師測試戶口 | 225 | 2019-08-27 15:11:44 | 2019-08-27 15:11:44 | |

<< 1 >>

3. 檢視已派發的評估

3.1. 檢視評估清單

可於「檢視評估及報告」分頁中，檢視已分派的評估及其報告。



網上試題學習平台 數學 管理員 切換至學生模式 選項

檢視評估及報告 我的評估 選擇報告 新增評估

篩選 科目: 數學 年份: 2019 - 2020 排序: 結束時間 - 倒序

Youtube test / 教師戶口 22

測驗 已完成 (b)

開始時間: 2019-09-09 16:22
結束時間: 2019-09-12 12:51

提交人數: 1/90 (a)

報告 刪除 (c)

(a) 「提交人數」:

檢視學生提交評估的情況。

例如:「1/90」即表示這份評估已經分派給 90 位學生，其中 1 位學生已經提交。

點擊「提交人數」以顯示已交評估的學生名單。



檢視提交情況

群組 學生總數 90

未提交 89

已提交 1

| 英文姓名 | 中文姓名 | 班級 | 班號 |
|--------------------|---------|-----|----|
| Student account 15 | 學生戶口 15 | S1B | 15 |

1 - 1 項, 共 1 項。 前往頁: 1

[閱卷]：教師可以按個別學生／試題檢視已提交學生表現。

檢視提交情況

群組 學生總數 90

| | |
|--------|---|
| 未提交 89 | ▼ |
| 已提交 1 | ▼ |

 閱卷

主頁 / 閱卷 - 新評估

閱卷 - 新評估

檢視模式：學生 試題

S6E(1) 學生戶口 1 總成績：10 / 30 (33.33%)

其他學生： S6F(1) 學生戶口 1

- 按「學生」檢視：
檢視個別學生的評估

主頁 / 閱卷 - 新評估

閱卷 - 新評估

檢視模式：學生 試題

S6E(1) 學生戶口 1 總成績：10 / 30 (33.33%)

其他學生：S6E(1) 學生戶口 1
S6E(1) 學生戶口 1
S6E(2) 學生戶口 2

試題 1 / 30

現代教育研究社有限公司

試題資料

閱卷 - 新評估

學生名字

檢視模式： 學生 試題

S6E(1) 學生戶口 1 總成績：10 / 30 (33.33%) 學生的總成績

其他學生： S6E(1) 學生戶口 1

試題 1 / 30

顯示學生答對與否 成績：× 0 / 1

現代教育研究社有限公司
Modern Educational Research Society, Ltd.

在學校運動會上，測得起跑鳴笛聲的聲強級為 70 dB。聲強級 L 可由公式 $L = 10 \log \frac{I}{I_0}$ 計算出來，其中 I 為聲音的強度、 I_0 為一常數。如果 100 位學生同時鳴笛，所發出的聲音的聲強級是多少？

✘ 答案不正確

- A 90 dB 正確答案
 B 88 dB
 C 85 dB 學生的選擇
 D 80 dB

試題資料

作者 現代教育
 程度 普通
 課題 指數函數及對數函數
 備註 No.769

➤ 按「試題」檢視：

主頁 / 閱卷 - 新評估

閱卷 - 新評估

檢視模式： 學生 試題

試題： 1

選擇試題

試題 1 / 30

提交人數：2

現代教育研究社有限公司
Modern Educational Research Society, Ltd.

在學校運動會上，測得起跑鳴笛聲的聲強級為 70 dB。聲強級 L 可由公式 $L = 10 \log \frac{I}{I_0}$ 計算出來，其中 I 為聲音的強度、 I_0 為一常數。如果 100 位學生同時鳴笛，所發出的聲音的聲強級是多少？

- A 90 dB 正確答案
 B 88 dB
 C 85 dB
 D 80 dB

試題資料

作者 現代教育
 程度 普通
 課題 指數函數及對數函數
 備註 No.769

學生答案

<< 1 >>

S6E(1) 學生戶口 1

成績：× 0 / 1

✘ 答案不正確

- A 90 dB
 B 88 dB
 C 85 dB
 D 80 dB

每個已提交評估的作答逐一列出

[收卷]：教師可強制提交學生進行中的評估。

檢視提交情況

群組 發送交卷通知 學生總數 10

未開始 5

進行中 1

| 英文姓名 | 中文姓名 | 班級 | 班號 | 開始時間 | 最後儲存 | 作答數目 | 動作 |
|------------------|--------|-----|----|------------------|------------------|-------|----|
| Studentaccount 5 | 學生戶口 5 | S6A | 5 | 2023-08-17 17:53 | 2023-08-17 17:53 | 2 / 5 | 收卷 |

1 - 1 項，共 1 項。

已提交 4 開卷

(b) 狀態：

「進行中」＝評估尚未到結束時間

「已完成」＝評估結束時間已過

(c) 報告：

教師可以檢視有關評估的報告，及與校內其他教師分享評估報告。

請參閱「3.2 檢視報告」及「3.3 分享評估／報告」。

3.2. 檢視報告

系統設有四種報告，包括：[綜合分析]、[課題分析]、[程度分析] 及 [試題分析]。

教師可以檢視自己分派及其他教師分享的評估報告，點擊報告欄下的 [報告] 以檢視報告詳情。



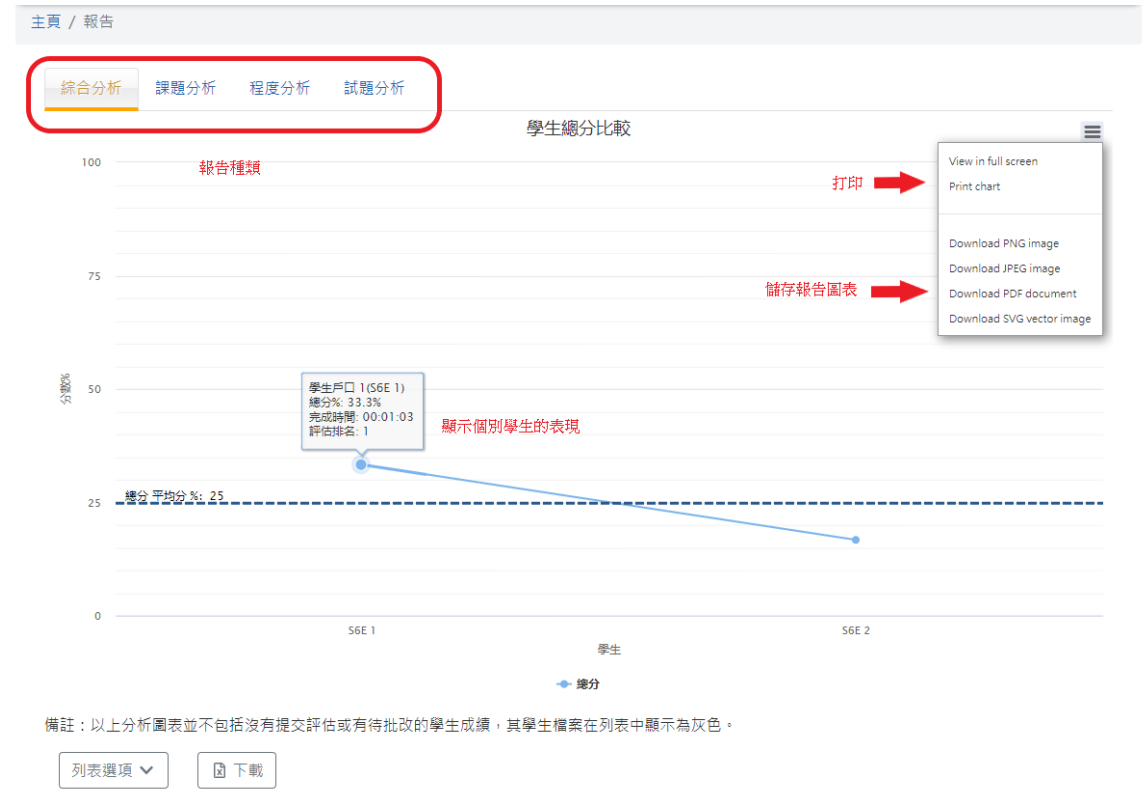
The screenshot shows the '檢視評估及報告' (View Assessment and Report) section. It includes a filter bar for '科目: 數學' (Subject: Math) and '年份: 2018 - 2019' (Year: 2018 - 2019). Two assessment items are listed:

- 新評估 / 自己** (New Assessment / Self): Status '測驗 進行中' (Test In Progress). Start time: 2019-08-27 15:43, End time: 2019-08-29 00:00. Submitter count: 2 / 225. Buttons: 更改結束時間 (Change End Time), 回收 (Recycle), **報告** (Report), 分享 (Share).
- Maths 6A6B / 自己** (Maths 6A6B / Self): Status '練習 已完成' (Practice Completed). Start time: 2019-04-04 15:43, End time: 2019-04-04 18:00. Submitter count: 0 / 90. Buttons: 回收 (Recycle), **報告** (Report), 分享 (Share).

一般報告功能：

| 項目 | 註解 |
|---|---|
| 報告種類 | 分別於四個分頁中顯示 |
| Print chart | 列印報告 |
| Download PNG image Download JPEG image Download PDF document Download SVG vector image | 儲存報告圖表， 可選擇的圖檔格式為 PNG、JPEG、PDF 及 SVG |
| 把鼠標懸停在圖表結果上 | 顯示個別學生的表現 |
| 以鼠標選取部份圖表 | 放大該部份報告 |
| Reset zoom | 還原已放大的報告圖表 |

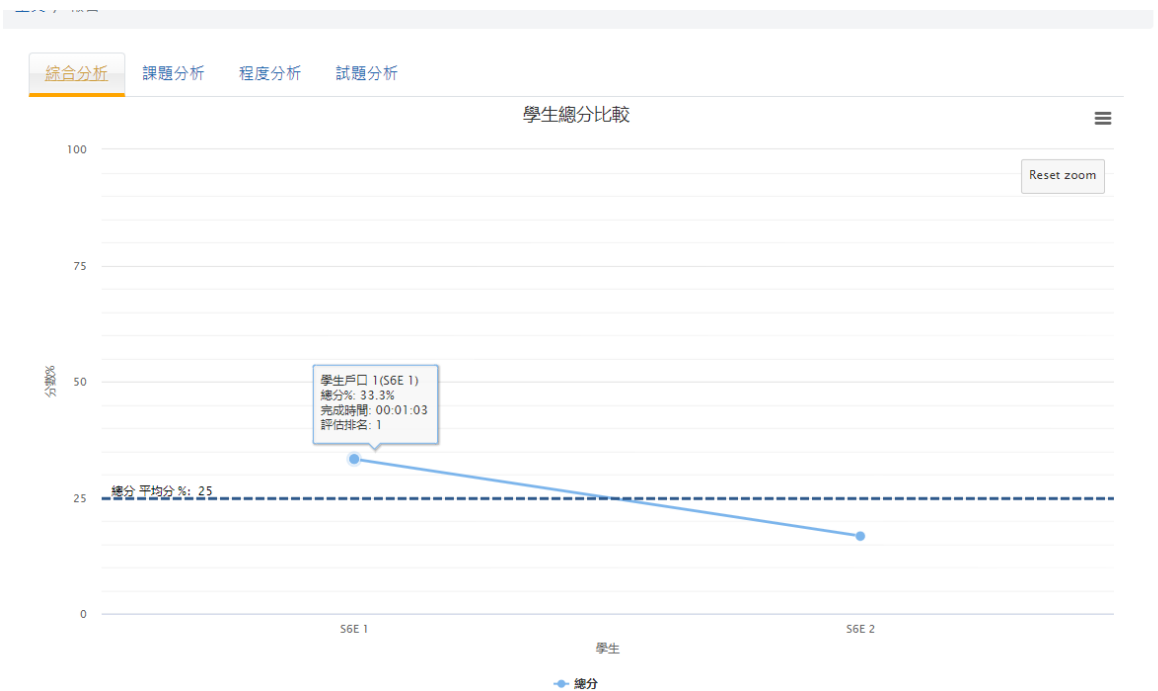
一般報告功能：



以鼠標選取部份圖表：



已放大的報告圖表：

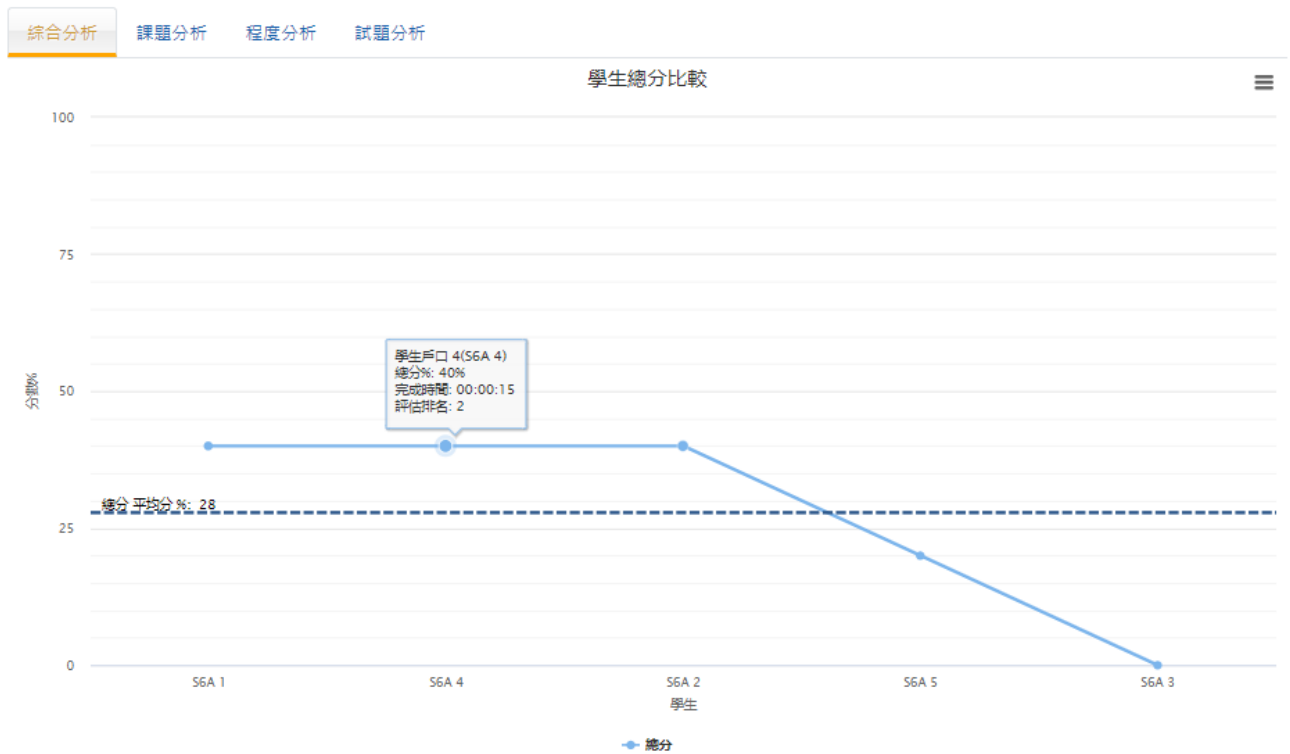


3.2.1. 綜合分析

教師可從報告中查閱所有學生於是次評估中的分數。

點擊列表標題，可以按 [班級]、[班號]、[學生姓名]、[開始時間]、[提交時間]、[作答時間]、[提交者]、[排名]、[答對數目]、[答對題數] 及 [總分(%)] 排序。

範例一：按 [總分(%)] 排序

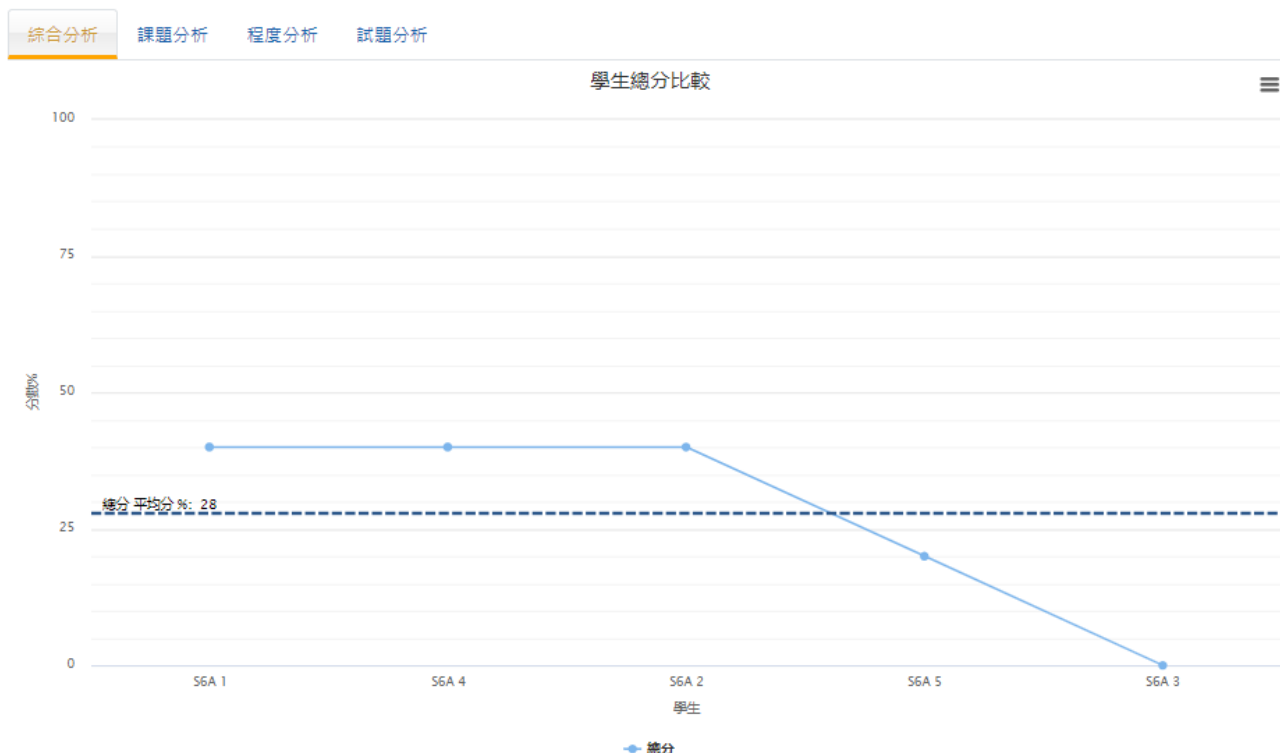


備註：以上分析圖表並不包括沒有提交評估或有待批改的學生成績，其學生檔案在列表中顯示為灰色。

列表選項 ▾ 下載

| 班級 | 班號 | 學生姓名 | 開始時間 | 提交時間 | 作答時間 | 提交者 | 排名 | 作答數目 | 答對題數 | 總分(%) |
|-----|----|--------|------------------|------------------|----------|-----|----|-------|-------|-------|
| S6A | 1 | 學生戶口 1 | 2023-08-17 18:17 | 2023-08-17 18:17 | 00:00:11 | 學生 | 1 | 5 / 5 | 2 / 5 | 40 |
| S6A | 4 | 學生戶口 4 | 2023-08-17 18:19 | 2023-08-17 18:22 | 00:00:15 | 教師 | 2 | 5 / 5 | 2 / 5 | 40 |
| S6A | 2 | 學生戶口 2 | 2023-08-17 18:18 | 2023-08-17 18:18 | 00:00:16 | 學生 | 3 | 5 / 5 | 2 / 5 | 40 |
| S6A | 5 | 學生戶口 5 | 2023-08-17 18:20 | 2023-08-18 09:39 | 00:00:09 | 系統 | 4 | 3 / 5 | 1 / 5 | 20 |
| S6A | 3 | 學生戶口 3 | 2023-08-17 18:19 | 2023-08-17 18:22 | 00:00:10 | 教師 | 5 | 3 / 5 | 0 / 5 | 0 |

範例二：按 [排名] 排序



備註：以上分析圖表並不包括沒有提交評估或有待批改的學生成績，其學生檔案在列表中顯示為灰色。

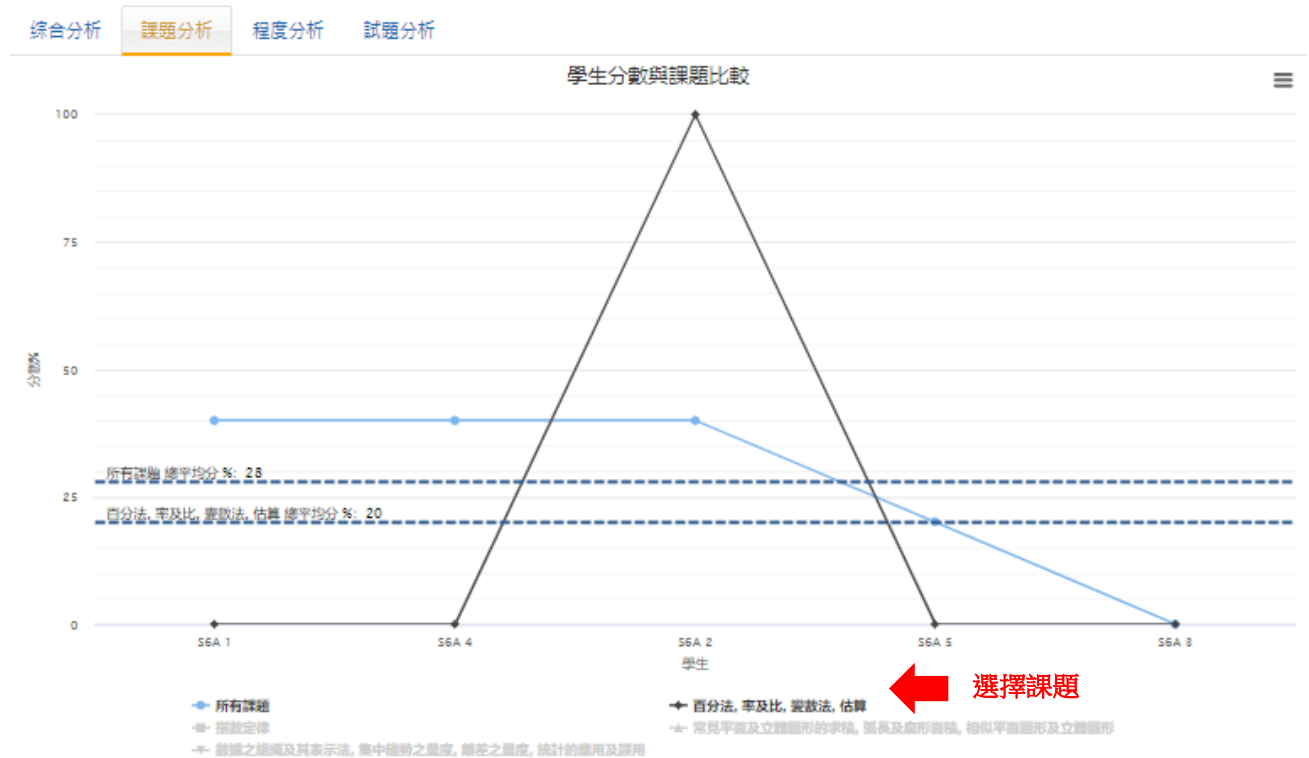
列表選項 ▾

下載

| 班級 | 班號 | 學生姓名 | 開始時間 | 提交時間 | 作答時間 | 提交者 | 排名 | 作答數目 | 答對題數 | 總分(%) |
|-----|----|--------|------------------|------------------|----------|-----|----|-------|-------|-------|
| S6A | 1 | 學生戶口 1 | 2023-08-17 18:17 | 2023-08-17 18:17 | 00:00:11 | 學生 | 1 | 5 / 5 | 2 / 5 | 40 |
| S6A | 4 | 學生戶口 4 | 2023-08-17 18:19 | 2023-08-17 18:22 | 00:00:15 | 教師 | 2 | 5 / 5 | 2 / 5 | 40 |
| S6A | 2 | 學生戶口 2 | 2023-08-17 18:18 | 2023-08-17 18:18 | 00:00:16 | 學生 | 3 | 5 / 5 | 2 / 5 | 40 |
| S6A | 5 | 學生戶口 5 | 2023-08-17 18:20 | 2023-08-18 09:39 | 00:00:09 | 系統 | 4 | 3 / 5 | 1 / 5 | 20 |
| S6A | 3 | 學生戶口 3 | 2023-08-17 18:19 | 2023-08-17 18:22 | 00:00:10 | 教師 | 5 | 3 / 5 | 0 / 5 | 0 |

3.2.2. 課題分析

教師可點選課題標籤，顯示學生於不同課題的表現。



備註：以上分析圖表並不包括沒有提交評估或有待批改的學生成績，其學生檔案在列表中顯示為灰色。

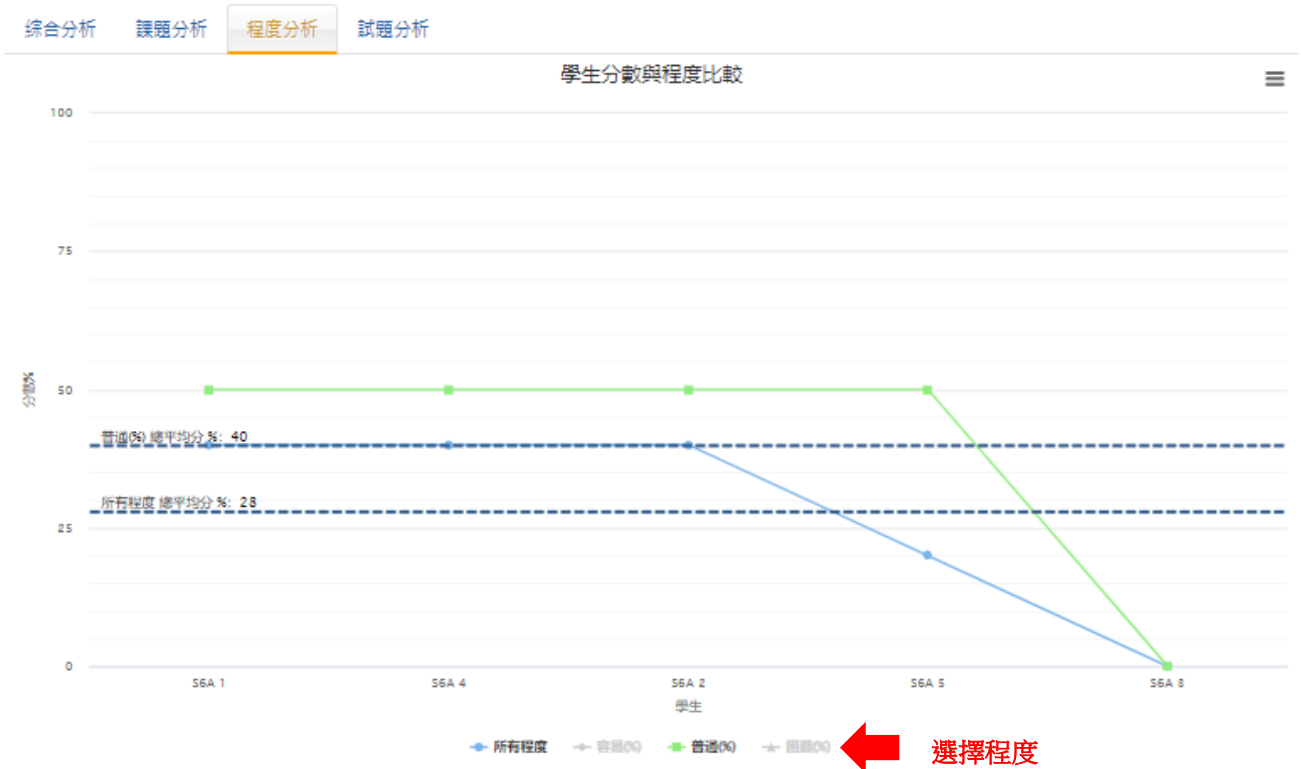
詳細列表

列表選項 ▾ 下載

| 班級 | 班號 | 學生姓名 | 開始時間 | 提交時間 | 作答時間 | 提交者 | 排名 | 作答數目 | 答對題數 | 總分(%) | 百分法, 率... |
|-----|----|--------|------------------|------------------|----------|-----|----|------|------|-------|-----------|
| S6A | 1 | 學生戶口 1 | 2023-08-17 18:17 | 2023-08-17 18:17 | 00:00:11 | 學生 | 1 | 5/5 | 2/5 | 40 | 0 |
| S6A | 4 | 學生戶口 4 | 2023-08-17 18:19 | 2023-08-17 18:22 | 00:00:15 | 教師 | 2 | 5/5 | 2/5 | 40 | 0 |
| S6A | 2 | 學生戶口 2 | 2023-08-17 18:18 | 2023-08-17 18:18 | 00:00:16 | 學生 | 3 | 5/5 | 2/5 | 40 | 100 |
| S6A | 5 | 學生戶口 5 | 2023-08-17 18:20 | 2023-08-18 09:39 | 00:00:09 | 系統 | 4 | 3/5 | 1/5 | 20 | 0 |
| S6A | 3 | 學生戶口 3 | 2023-08-17 18:19 | 2023-08-17 18:22 | 00:00:10 | 教師 | 5 | 3/5 | 0/5 | 0 | 0 |

3.2.3. 程度分析

教師可點選程度標籤，顯示學生於不同程度試題的表現。



備註：以上分析圖表並不包括沒有提交評估或有待批改的學生成績，其學生檔案在列表中顯示為灰色。

列表選項 ▾ 下載

| 班級 | 班號 | 學生姓名 | 開始時間 | 提交時間 | 作答時間 | 提交者 | 排名 | 作答數目 | 答對題數 | 總分(%) | 普通(%) |
|-----|----|--------|------------------|------------------|----------|-----|----|-------|------|-------|-------|
| S6A | 1 | 學生戶口 1 | 2023-08-17 18:17 | 2023-08-17 18:17 | 00:00:11 | 學生 | 1 | 5 / 5 | 2/5 | 40 | 50 |
| S6A | 4 | 學生戶口 4 | 2023-08-17 18:19 | 2023-08-17 18:22 | 00:00:15 | 教師 | 2 | 5 / 5 | 2/5 | 40 | 50 |
| S6A | 2 | 學生戶口 2 | 2023-08-17 18:18 | 2023-08-17 18:18 | 00:00:16 | 學生 | 3 | 5 / 5 | 2/5 | 40 | 50 |
| S6A | 5 | 學生戶口 5 | 2023-08-17 18:20 | 2023-08-18 09:39 | 00:00:09 | 系統 | 4 | 3 / 5 | 1/5 | 20 | 50 |
| S6A | 3 | 學生戶口 3 | 2023-08-17 18:19 | 2023-08-17 18:22 | 00:00:10 | 教師 | 5 | 3 / 5 | 0/5 | 0 | 0 |

3.2.4. 試題分析

試題分析列出整份評估的試題資料、學生答對率、考評局合格率等。教師可從報告中檢視學生於每一條試題的平均表現。

網上試題學習平台 經濟 ▾ 🏠 切換至學生模式 選項 ▾

主頁 / 報告

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

列表選項 ▾ 下載

| 評估題號 | 學生答對率 | 考評局合格率 | 作者 | 試題套件 | 年份 | 題號 | 課題 | 程度 | 類型 |
|------|-------|--------|-----|-----------------------|------|----|---------|----|-----|
| 1 | 0 | 65 | 考評局 | 考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2005 | 1 | 廠商與生產 | 普通 | 選擇題 |
| 2 | 100 | 82 | 考評局 | 考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2013 | 2 | 廠商與生產 | 容易 | 選擇題 |
| 3 | 100 | 58 | 考評局 | 考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2011 | 3 | 國際貿易和金融 | 普通 | 選擇題 |

點擊評估題號以顯示詳情 (編號為藍色表示可點擊)：

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

列表選項 ▾ 下載

| 評估題號 | 學生答對率 | 考評局合格率 | 作者 | 試題套件 | 年份 | 題號 | 課題 | 程度 | 類型 |
|------|-------|--------|-----|-----------------------|------|----|-----------|----|-----|
| 1 | 0 | 65 | 考評局 | 考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2005 | 1 | 廠商與生產 | 普通 | 選擇題 |
| 2 | 100 | 82 | 考評局 | 考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2013 | 2 | 廠商與生產 | 容易 | 選擇題 |
| 3 | 100 | 58 | 考評局 | 考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2011 | 3 | 國際貿易和金融 | 普通 | 選擇題 |
| 4 | 0 | 63 | 考評局 | 考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2007 | 4 | 貨幣與銀行 | 普通 | 選擇題 |
| 5 | 0 | 41 | 考評局 | 考評局經濟歷屆公開試試題 (會考及文憑試) | 2009 | 5 | 宏觀經濟問題和政策 | 困難 | 選擇題 |

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

返回試題列表 < < 1 2 3 4 ... > >

試題 3 / 9

Under the linked exchange

A the market the US dol

B the three obligation dollars fo

C the Hong backed by

D the market to the Eur exchange rate

試題資料

作者 考評局

程度 普通

課題 國際貿易和金融

備註 2011 No.50

檢視試題和正確答案
試題資料會顯示於右方

答案分佈

黃色：學生的答案分佈
綠色：考評局合格率（如有）

● 學生 ● 考評局合格率

列表選項 ▾ 下載

| 班級 | 班號 | 學生姓名 | 排名 | 總分(%) | 選擇 |
|-----|----|------|----|-------|----|
| S1A | | | | | D |

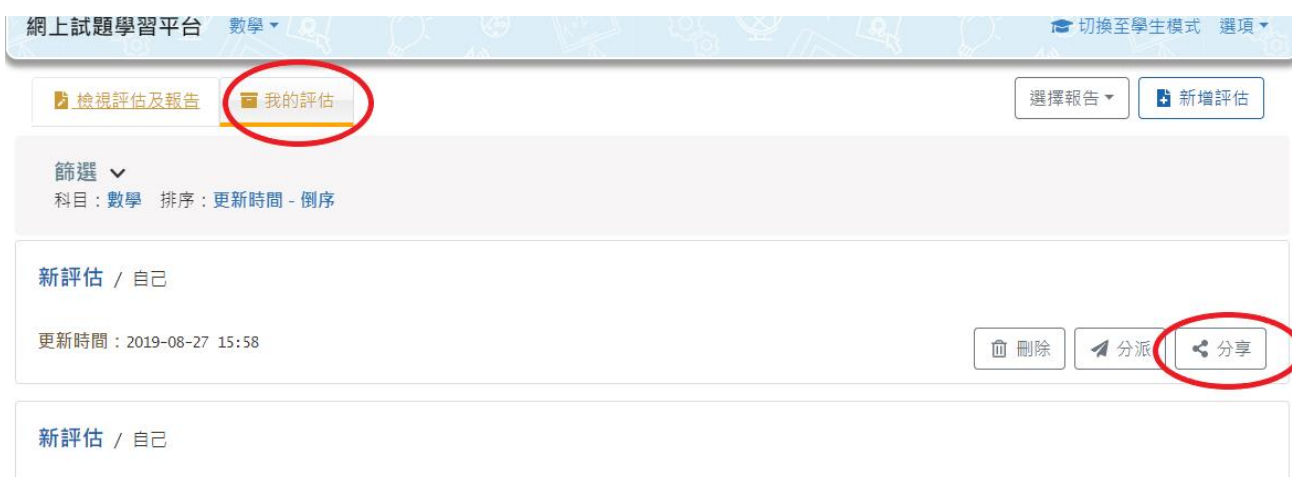
詳細列表：個別學生於該試題中的表現

< < 1 > >

3.3. 分享評估／報告

3.3.1. 分享評估

於「我的評估」分頁，可以與校內或其他學校的教師分享評估：



網上試題學習平台 數學 ▾ 切換至學生模式 選項 ▾

檢視評估及報告 我的評估

選擇報告 ▾ 新增評估

篩選 ▾
科目：數學 排序：更新時間 - 倒序

新評估 / 自己

更新時間：2019-08-27 15:58

刪除 分派 分享

新評估 / 自己

亦可於「檢視評估及報告」分頁，與校內或其他學校的教師分享評估：



網上試題學習平台 地理 ▾ 切換至學生模式 選項 ▾

檢視評估及報告 我的評估

選擇報告 ▾ 新增評估 新增DFS評估

篩選 ▾
科目：地理 年份：2022 - 2023 排序：結束時間 - 倒序

新評估 / 自己

提交人數：0/0

測驗 進行中

開始時間：2023-06-21 14:50
結束時間：2023-08-31 15:14

更改結束時間 報告 分享 ▾ 作答 ... ▾

評估
報告

系統設有三種分享評估方法：

方法一：分享給校內教師，可從清單中選取教師姓名

方法二：分享給其他學校的教師，可於方格內輸入收件人帳戶

* 請以分號「;」分隔收件人帳戶，例如: sch-john-tr;missChan@email.com

* 收件人必須購買了相同套件才可使用此評估。

方法三：分享給任何教城學校教師，可以連結分享

* 啟動「以連結分享」功能，獲取系統生成的 QR CODE 及連結，可複製後自行分享，或點擊 [分享連結] 傳送連結。

* 點擊 [更新連結] 後系統會生成新的 QR CODE 及連結，更新前的連結會失效，教師無法透過該連結開啟評估。

完成後點擊 [分享]。

分享評估 - 新評估

顯示分享記錄 **分享** 返回

輸入姓名

- 學校測試戶口 (程式部)
- 校長
- 測試教師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師
- 老師

| | 英文姓名 | 中文姓名 |
|--------------------------|---|------|
| <input type="checkbox"/> | Teacher Demo | 測試教師 |
| <input type="checkbox"/> | Kong Education City School Testing Account Hong | 校長 |

從清單中選取校內教師

1 - 2 項，共 2 項。

其他學校教師

或：輸入收件人帳戶（其他學校的教師）

- 請以分號「;」分隔收件人帳戶，例如: sch-john-tr;missChan@email.com
- 收件人均必須購買了相同測試套件才可使用此評估。

以連結分享



啟動「以連結分享」功能

1 天前 • 2023-07-21 16:20

可經此連結分享評估給所有教城學校教師

https://oqb.hkedcity.net/share/KWhPI...



分享連結



複製連結



更新連結

3.3.2. 分享評估報告（只限校內教師）

於「檢視評估及報告」分頁，可與校內教師分享該評估的報告：



網上試題學習平台 數學

檢視評估及報告 我的評估 預設評估

選擇報告 新增評估 新增DFS評估

篩選 科目：數學 年份：2022 - 2023 狀態：進行中, 已完成, 未開始 排序：結束時間 - 倒序

評估 / 自己 提交人數：0 / 44

測驗 進行中

開始時間：2023-08-14 11:17 結束時間：2023-08-31 00:00

更改結束時間 報告 分享 作答

與校內教師分享評估報告

評估 報告

評估一 / 教師戶口 10 提交人數：0 / 46

測驗 進行中

開始時間：2023-08-14 11:15 結束時間：2023-08-31 00:00

報告 刪除 作答

其他教師分享的評估報告

系統設有兩種分享評估報告方法：

方法一：從清單中選取校內教師姓名

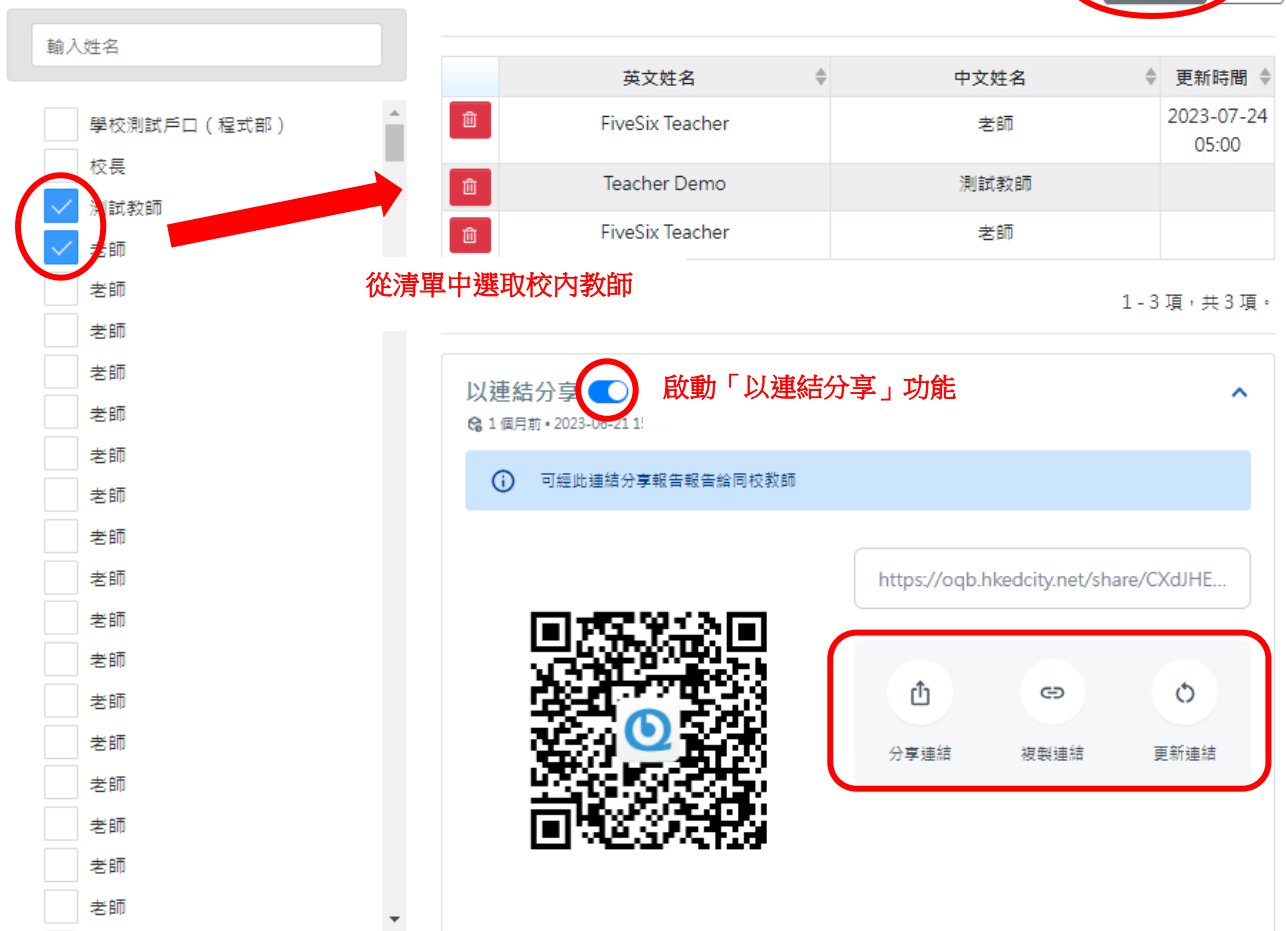
方法二：以連結分享

* 啟動「以連結分享」功能，獲取系統生成的 QR CODE 及連結，可複製後自行分享，或點擊 [分享連結] 傳送連結。

* 點擊 [更新連結] 後系統會生成新的 QR CODE 及連結，更新前的連結會失效，教師無法透過該連結開啟評估報告。

完成後點擊 [儲存分享]。

分享報告 - 新評估



輸入姓名

學校測試戶口 (程式部)

校長

測試教師

老師

老師

老師

老師

老師

老師

老師

老師

老師

老師

老師

老師

老師

老師

| | 英文姓名 | 中文姓名 | 更新時間 |
|--------------------------|-----------------|------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | FiveSix Teacher | 老師 | 2023-07-24 05:00 |
| <input type="checkbox"/> | Teacher Demo | 測試教師 | |
| <input type="checkbox"/> | FiveSix Teacher | 老師 | |

1 - 3 項，共 3 項。

以連結分享 啟動「以連結分享」功能

1 個月前 • 2023-06-21 11:...

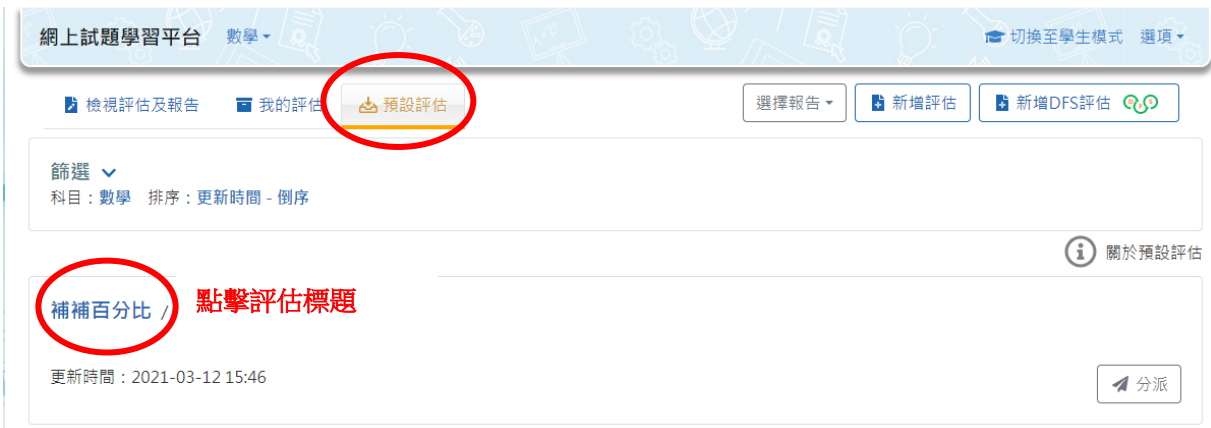
可經此連結分享報告報告給同校教師

<https://oqb.hkedcity.net/share/CXdJHE...>

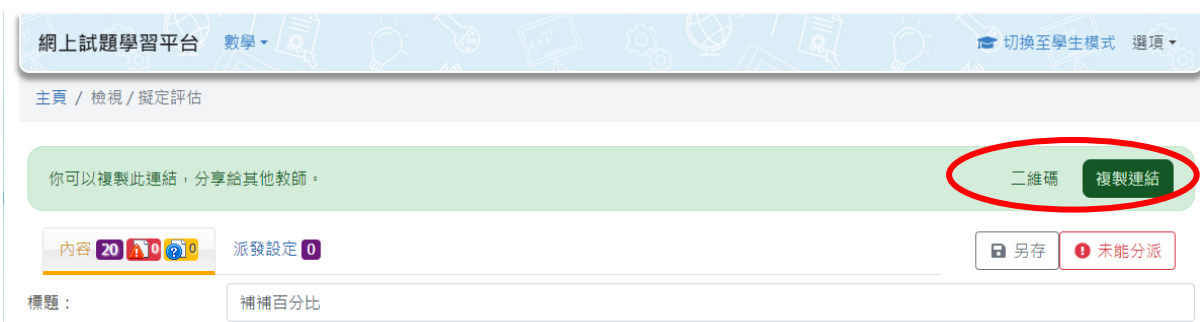
分享連結 複製連結 更新連結

3.3.3. 分享預設評估

步驟一 於「預設評估」分頁中選取評估。

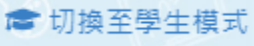


步驟二 點擊[二維碼]獲取系統生成的二維碼及連結，或點擊[複製連結]直接複製。



點擊以透過電郵等方式分享

4. 學生模式

於上方點擊 ，便可以轉換到 [學生模式]，預覽學生介面。



[學生模式] 版面 -- 顯示學生介面 (綠色背景):



註：如果教師以個人身份購買了特定科目，便需要在 [學生模式] 啟動並使用。